



교수법 연구회 트랙별 안내

대학 교육의 디지털 전환과 수업 내실화를 위한 두 가지 연구 트랙

구분	[트랙 1] AIL	[트랙 2] SGL
핵심 가치	기술 주도권 · 교육 고도화	교수법 연구 · 수업 내실화
연구 주제	생성형 AI 및 차세대 에듀테크 활용	혁신교수법(PBL, AL, 멘토코칭 등) 및 자유주제
주요 활동	전공별 AI 프롬프트 및 수업 적용 모델 연구	연구주제의 수업 적용 전략 연구

[트랙 1] AIL 교수법 연구회

AI in Learning: 미래기술선도형

1 연구 내용

전공 특성에 최적화된 AI 활용 수업 및 에듀테크 기반 수업 적용 방안 연구

2 추천 대상

에듀테크로 수업의 질을 높이고 전공별 AI 적용을 연구해
교육 성과를 공유·확산하려는 교수진

필수 제출 항목

- 1 연구자료집(20~30매)
프롬프트 및 산출 사례 3건 이상 필수 포함
- 2 연구내용 기반 영상(10분 이상)

산출 사례 구성 요소

- 1 프롬프트 원문 - 수업에 적용할
입력 텍스트 전체
- 2 AI 생성 결과물 - 캡처 또는 텍스트
- 3 적용 방법 - 수업 활용 방식 및 교육 효과

[트랙 2] SGL 교수법 연구회

Shared Growth Learning: 교원동반성장형

1 연구 내용

혁신교수법을 포함한 자유주제의 수업 적용 전략 연구 및 실천 전략 구체화

2 추천 대상

동료 교수와 혁신교수법 적용 방안을 공동 연구해
교육 성과를 공유·확산하려는 교수진

필수 제출 항목

- 1 연구자료집(20~30매)
- 2 연구내용 기반 영상(10분 이상)

혁신교수법 적용 사례 예시

- 1 PBL - 실무 문제 해결형 수업 연구
- 2 AL(액션러닝) - 현장 문제 해결
팀 기반 학습
- 3 평가 루브릭 - 체계적인 평가 및
피드백 기준 연구

지원 O2AI 3개월 이용권 제공(트랙1 신청팀에 한해 이용 신청 안내 메일 발송 예정)

이수 혜택 교원업적평가규정에 따라 업적점수 반영

[트랙 1] AIL 교수법 연구회 연구자료집 삽입 예시

프롬프트와 AI 생성 결과물(캡처 또는 텍스트)을 3건 이상 포함

3. AI 활용 공감지도(Empathy Map) 작성

[공감지도 기본 프롬프트 작성방법]

→ 공감지도 프롬프트는 아래항목을 중심으로 작성

다음 대상에 대해 공감지도(Empathy Map)를 작성해줘.

대상: [분석할 사용자/고객/학생 등] **대상 사용자**
상황: [사용 상황 또는 문제 상황] **상황**

다음 6가지 항목을 중심으로 구체적으로 분석해줘.

분석 항목 (6가지)

1. Says (말한다): 이 사람이 겉으로 말하는 내용
2. Thinks (생각한다): 속으로 실제로 생각하는 것
3. Does (행동한다): 실제 행동이나 습관
4. Feels (느낀다): 감정 상태
5. Pains (고통): 불편함, 문제, 좌절
6. Gains (이익): 기대하는 것, 원하는 결과

각 항목을 구체적인 예시와 함께 작성해줘.

**개수 요청 (예: 3~5개)
활용 목적**

공감지도 작성목적

연구와 인터뷰 등을 토대로
사용자 이해 내용을 분석하여
사용자가 말하고
사용자가 생각하고,
사용자가 느끼고,
행동하는 것을 탐색하여
사용자가 가지고 있는
문제점을 이해하기 위해
공감지도를 분석함

[공감지도 ChatGPT 결과]

- 대상: 대학교 2학년 학생
- 상황: 시험 기간에 과제와 시험 공부를 동시에 준비해야 하는 상황

대상과 상황을 고려하여
각 영역별
내용과 예시를 제시해 줌

1. Says (말한다)

- "시간이 진짜 부족해."
- "이번 학기 너무 힘들다."
- "일단 과제부터 끝내야지..."
- "시험 공부는 나중에 몰아서 해야겠다."

영역별 내용

예시: 친구에게 "이번 주는 거의 밤새야 할 것 같아"라고 말할

2. Thinks (생각한다)

- "이걸 다 제대로 할 수 있을까?"
- "성적 망하면 어떡하지..."
- "계획은 세웠는데 지킬 수 있을까?"
- "남들은 잘하는 것 같은데 나만 뒤처지는 느낌이야"

예시: 겉으로는 괜찮다고 말하지만 속으로는 불안과 압박을 느낌

영역별 예시

3. Does (행동한다)

- 급한 과제부터 처리하려고 밤샘 작업을 함
- 유튜브나 SNS를 보며 잠깐 쉬다고 하다가 시간 낭비
- 계획표를 만들지만 잘 지키지 못함
- 카페나 도서관을 옮겨 다니며 공부

예시: 공부하려고 노트북을 켜지만 30분 동안 영상만 시청

4. Feels (느낀다)

- 불안함 😰
- 스트레스 😫
- 압박감 🤯
- 가끔은 무기력함 🥱
- 하지만 끝내면 해방감 🎉

예시: 해야 할 일이 많아질수록 점점 더 압박을 느낌

5. Pains (고통)

- 시간 부족으로 인한 스트레스
- 과제와 시험을 동시에 준비해야 하는 부담
- 집중력 저하
- 계획 대비 실행력 부족
- 체력 저하 (수면 부족)

예시: 밤을 새우고 다음 날 집중이 안 돼서 효율이 떨어짐

6. Gains (이익)

- 좋은 성적 (장학금, GPA 상승)
- 과제와 시험을 모두 잘 끝냈다는 성취감
- 시간 관리 능력 향상
- 자기 효능감 증가

예시: 시험이 끝난 후 '이번에는 그래도 잘 버텼다'는 만족감